



АЛЬМА-МАТЕР

Яркие события

2018 года

Выпуск №2
Апрель 2019 года



*Все, что происходит с нами,
оставляет тот или иной след в нашей
жизни. Все участвует в создании нас
такими, какие мы есть. Иоганн Гёте*

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Яркие события 2018 года с. 2

В Холзан ! с. 2

Мои достижения с.2

«Подарили бы мне пони...» с. 3

КИНОЁЛКА с. 3

Наша экскурсионная деятельность с. 4

*Парк исторической реконструкции
«Гардарика» с. 5*

Квест «Скованные одной цепью» с.5

Незабываемая поездка в Златоуст с.6

Меня ждут города и страны! с. 6

Ученик года с. 7

Давайте знакомиться с. 7

Лыжные гонки с.8

Победитель Первенства России с.8

Новогодний переполох с.8

Яркие События 2018 года!

Дорогие друзья! Предлагаем Вам познакомиться с основными успехами, достижениями и главными событиями в жизни Лицея за 2018 год. Уходящий год был полон событий, которые запомнятся нашим лицеистам надолго. Мы предлагаем взглянуть на то, что удивляло и радовало лицеистов в 2018-м! Пусть этот небольшой экскурс наполнит вас позитивом и настроит только на самое лучшее в предстоящем году!

В Холзан!

Центр по мониторингу и реабилитации хищных птиц «Холзан» возник на голом энтузиазме орнитолога-любителя Олега Светлицкого, который руководствовался возвышенной мечтой: возродить в России соколиную охоту – изысканное развлечение, большим любителем которого был еще Алексей Михайлович Романов. В 2003 году бизнесмен на свои деньги создал центр, привлек единомышленников.

В селе под Екатеринбургом появились просторные вольеры, оборудование, научные сотрудники – энтузиасты защиты птичьих прав на выживание. Пактически все хищные птицы России занесены в Красную книгу. «Холзан» располагается на 2,5 гектарах леса и является

домом для более 50 видов животных, а начался он как госпиталь, и первым его пациентом стал ястреб-перепелятник, пострадавший в «автокатастрофе». А сейчас «Холзан» специализируется на разведении и сохранении хищных птиц: орлов, соколов, кречетов, беркутов, сов и т.д. Птиц разводят не только на продажу, их разводят в питомнике, чтобы выпустить на природу. За год российская фауна становится богаче на 60 – 70 хищных птиц, выращенных в «Холзане».

Экскурсия началась с подробного рассказа о каждом из прекрасных хищников, большая часть которых занесена в Красную книгу России. От вольера к вольеру, от одной истории к другой. Затем – чай из самовара, фильм о хищных птицах и... «гвоздь программы» – встреча с соколом – охотником на имитации соколиной охоты. «Хэть, хэть ...хэть!» – звучит на поляне, – и сокол взмывает в небо. Сокольник вращает вабил – шнур с имитацией соколиной добычи, и птица, взлетав над лесом, тут же бросается в атаку со скоростью до трехсот километров в час.... В Центре проводится специальное обучение соколов для соколиной охоты. Я почувствовала себя настоящим сокольников, ощутив «тяжесть» хищной птицы в своей руке. А какие очаровательные совы там были. А ворон!!!! Как он говорил: «Карл, Карлуша хороший». А ещё там были косули, волки и очень милая собака. Мне понравилось на «Холзане», я считаю, что это замечательное место!

Гневашева Галина, 6 Б



Мои достижения

Я занимаюсь в секции плавания с 1 класса у тренера Середы Юрия Михайловича. За это время я получил второй юношеский разряд. В конце ноября 2018 года я ездил на соревнования в город Миасс, это были мои первые выездные соревнования. За все время, что я занимаюсь в секции, я занял три третьих места, два вторых и одно первое. В этом году я хочу получить первый юношеский разряд, для этого я много и упорно тренируюсь! Мне очень нравится заниматься плаванием!!!

Рассказов Всеволод, 3 В



Квест «Скованные одной цепью»

Вот и пришло время ребятам 1 В класса по – настоящему испытать себя и других. Как и где? Сейчас всё узнаете. Стоял замечательный декабрьский денёк. Весь класс с нетерпением ожидал начала необычного квеста «Скованные одной цепью». Разделившись на две команды, ребята познакомились с правилами игры. Самым трудным условием оказалось прохождение этапов в «одной связке». Все члены команды должны были двигаться от этапа к этапу, держась за одну верёвку. Главная цель – нахождение коробки с подарками. Непростым и долгим оказался путь к ним. На этапе «Раз! Два! Три! Четыре! Пять!» мама Синельщикова Матвея разучила с

детьми игру «Платок с бубенчиками». Вот где пригодилась реакция и ловкость! Бабушка Тарасова Яна заставила ребят проявить свои интеллектуальные способности на этапе «Умники и умницы». Нелегко давались ответы на трудные вопросы и загадки. Хорошо, что в каждой команде оказались сообразительные и внимательные ученики. Дальше – ещё интереснее! На этапе «Узнай меня» я решила проверить, насколько хорошо за три месяца ребята узнали друг друга.



По описанию внешности и особых приметам и привычкам нужно было узнать ребёнка из нашего класса. Кого-то узнали с первого раза, а кого-то узнавали по подсказкам. Ну, ничего, будет стимул узнать одноклассников поближе! Ну а самым запоминающимся и неожиданным для всех стал этап, на котором затаился... самый настоящий Мухомор Шишкович (с этой ролью превосходно справился папа Булаевой Насти). Не ожидали? Вот и мы в шоковом состоянии познакомились с этим персонажем. А затем ребята определяли плоды и шишки разных деревьев, танцевали вместе с лесным жителем и... бросали шишки в двух Злючек-Колючек, испытывая свою меткость. Ну, вот и пройдены этапы. А где же коробка с подарками? Каждая команда опять взялась за верёвку, и все дружно поднялись в класс. Вот и долгожданная коробка в центре класса, а в ней интересные подарки – головоломки. Сплочённость, взаимовыручка, выдержка помогли командам пройти этапы и понять главное – как здорово и интересно, когда ты в команде!

Классный руководитель 1 В класса Шишкина Ю.Л.

Парк исторической реконструкции «Гардарика»

11 ноября 2018 года наш дружный 5 «А» класс посетил парк исторической реконструкции «Гардарика». Это единственный в Челябинской области парк истории России под открытым небом. Здесь воссоздают основные исторические эпохи нашей Родины от 9 века до наших дней. Из всех экскурсий мы выбрали «Великую Отечественную войну». Сначала мы прошли курс молодого бойца, потом нас поделили на две команды, и мы



соревновались на меткость и ловкость, проходили полосу препятствий. Очень понравилось стрелять из винтовки. Главной задачей было выполнение секретного задания от командира, и наш класс с этим заданием справился. По окончании военно-спортивной игры нас угощали горячим фронтовым чаем с пряниками в блиндаже. Возвращаясь домой, мы делились своими впечатлениями, наш класс остался в восторге! Советуем и Вам посетить парк исторической реконструкции «Гардарика»!

Летунова Вероника, Дружинина Марина, 5А



«Подарили бы мне пони, жил бы пони на балконе...»



Четыре года назад в поисках идеальной спортивной секции я перепробовал всё: от танцев до борьбы. Первые два дня всегда были потрясающе интересными, но уже на третьем я ловил себя на изучении трещин на стене или ворон за окном. На пробном занятии в конном клубе я «грохнулся» с лошади, а нет, это была тогда пони, но мне она казалась просто огромной, по крайней мере, летел я долго, ударился больно и понял, что больше не смогу жить без лошадей. В конном спорте соединилось всё, о чём я мечтал, - общение с животными, тонны свежего воздуха и разнообразные занятия! В конном клубе «Невада», в котором я сейчас тренируюсь, можно заниматься вольтижировкой (гимнастика на лошади), конкурном (прыжки через препятствия), выездкой (фигурное катание), аджилити с пони (преодоление полосы препятствий вместе с пони). Но даже если заниматься каждый день одним и тем же (мне, например, нравится выездка), ни одно занятие не

будет похоже на другое. Общение с лошастью – это общение с другом, у которого есть свои привычки, у которого бывает плохое или хорошее настроение. Перед занятием необходимо полчаса уделить чистке. Во-первых, седло надевают только на чистую спину, иначе можно повредить кожу. Во-вторых, чистка помогает наладить контакт. Во время чистки уже понятно, какое у моего товарища настроение. Не даёт ногу? Не даёт расчесывать гриву? Все ясно, у лошади были свои планы на этот вечер, а тут я с щётками. После занятия также необходимо уделить внимание лошади. Ни в коем случае нельзя разгоряченную лошадь просто оставить отдыхать, необходимо закончить занятие 15 минутным шагом рядом (не в



седле). Затем ее надо расседлать, проверить копыта (не попали ли туда мелкие камешки), принести ей сена и другие угощения (морковь, сухарики). Получается, что на часовое занятие на лошади на самом деле уходит примерно три часа. Но и три часа – это не предел. Пока лошадь отдыхает, мы с друзьями (человеческими друзьями) можем поиграть в футбол, сходить поплавать в озере, устроить «взятие сеного городка». В конном клубе «Невада» обучается довольно много учеников Лицея № 23. На этой фотографии вы можете узнать четверых. Если вспомнить эпитафию, то теперь я знаю, что пони не могут жить на балконе. Для счастливой жизни им нужен простор, рулоны вкусного сена и общение с другими пони. Приходите к нам в клуб, и я покажу вам самых счастливых пони!

Жаров Николай, 6 Б

«КИНОЁЛКА»



Вы когда-нибудь снимались в кино? Приготовьтесь удивляться! 24 декабря наш 4А класс совершил увлекательную поездку в г. Екатеринбург на «КиноЁЛКУ». Новогодняя киноёлка - это настоящие съемки короткометражного фильма, где все дети нашего класса на 2 часа превратились в киногероев фильма «Сундук Пандоры». Съемки происходили в павильоне с настоящими декорациями в настоящих костюмах. С ребятами работали профессиональные режиссер, оператор-постановщик, костюмер и гримёр. Дети познакомились с кинопроцессом изнутри. Всё началось с распределения ролей. Как выбрать роль? Некоторые ребята выбирали роль сами, кому-то советовал режиссер. Во время съёмок он каждому уделил



внимание, помог проработать актерскую задачу. У детей была возможность потренироваться правильно сыграть роль, т.к. снимали несколько дублей. Все по очереди снялись в 5 картинах новогоднего фильма, успевали гримироваться и переодеваться в костюмы. Аня Латышева, ученица нашего класса, делится впечатлениями о съёмке: «Мы разбили на несколько групп. Я была пиратом, другие ребята - Питером Пенном, Джеком Воробьем, феей Динь-Динь. А нашей учительнице Наталье Александровне досталась роль волшебницы Малефисенты. Было смешно и весело». Во время съёмочного процесса на площадке царил тишина, ребята болели друг за друга, волновались за свою роль, которую еще не сыграли. Каждый был готов перевоплотиться в

своего героя и сыграть не хуже Бреда Питта или Джонни Деппа. Когда прозвучал финальный стук кинохлопушки и слова «Всё, снято!», мы поняли, что вот и закончился наш удивительный предновогодний «съёмочный день». Это мероприятие стало отличным новогодним подарком от родителей. Каким получился фильм, мы узнаем только после каникул (на монтаж уходит 2 недели). Но уже сейчас ясно, что память о поездке навсегда останется на «киноплёнке». С нетерпением будем ждать следующих путешествий и приключений!

Баталова Ольга Валентиновна, родитель-путешественник

Наша экскурсионная деятельность

Каждый ребёнок любознателен с пелёнок! Для того, чтобы узнать больше об окружающем нас мире, мы всем классом побывали в интересном месте нашего города - Информационном центре ФГУП «ПО «Маяк». Там для нас провели два интересных занятия в виде игры-презентации. Первое занятие называлось «Электричество». Здесь мы узнали, что электричество можно получить не только из батареек, но и с помощью солнца, ветра, воды и тепла. Для получения энергии солнца используют солнечные батареи. Для получения энергии ветра используют ветряные мельницы. Энергию воды и тепла получают на специальных электростанциях. Нам объяснили, почему с помощью волос наэлектризовать шарик, и показали, как можно зажечь лампочку с помощью картошки, проволоки и гвоздя. Потом мы измерили силу тока амперметром в картошке и батарейке. В конце занятия всем классом решали кроссворд. Второе занятие называлась «Морская регата». Здесь нам рассказали о морских судах ледового плавания. Они бывают двух типов: ледорезы и ледоколы. Первые длинные, с острым носом, разрезают и раздвигают лёд. Вторые бочкообразные с особой формой носа наползают на кромку льда и разламывают её своим весом. Ледоколы делятся по типу используемого топлива: на дизельные и атомные. Атомным ледоколам, в отличие от дизельных, не требуется частая дозаправка топливом. В России ледоколы необходимы для доставки груза через Северный Ледовитый океан. Атомный ледокол России, который первым добрался до самого Северного полюса, называется «Арктика». Когда мы узнали, что предприятие ПО «Маяк», на котором работают многие наши родители, тоже помогает осваивать атомную энергию российским ледоколам, были приятно удивлены. После этого нас поделили на три команды: «Арктика», «Ермак» и «Ямал». Капитанами выбрали Арсения, Николь и Романа. Мы отвечали на разные вопросы: как называется майка и кепка матросов? (тельняшка и бескозырка), любимый танец матросов? (яблочко), искали моря на карте и прокладывали путь через льды. В игре победила команда «Ямал». Занятия в музее нам очень понравились. Каждому из нас вручили памятные подарки: брелок-отражатель и ручку. Наш класс пригласили посетить занятие, посвященное истории нашего города и мы с нетерпением ждем новых встреч!

Седова Саша, Булавиной Вероника, Огородник Настя, 2 Б



ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ

МАЯК

ПРЕДПРИЯТИЕ ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ»

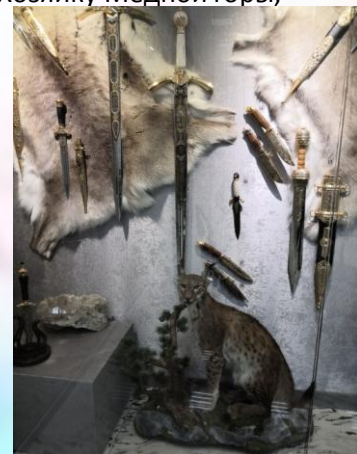
Незабываемая поездка в Златоуст



Златоуст расположен в Челябинской области, на востоке Европы, там, где она смыкается с Азией в самый крупный континент Земли – Евразию. На подъезде к городу можно увидеть стелу «Европа-Азия» и одновременно побывать в двух частях света. Официальной датой основания Златоуста считается 11 сентября 1754 года (31 августа по старому стилю), когда было разрешено строительство Златоустовского завода на реке Ай при впадении в неё Тесьмы. Город назван в честь Святого Иоанна Златоуста. 16 декабря 2018 года мы, ученики восьмых, девярых и десятого классов МБОУ «Лицей № 23» отправились на экскурсию в этот замечательный город. Сперва мы посетили «Горный парк им. Бажова». В нем мы увидели скульптуры известных сказок данного писателя: Огневушку - поскакушку, Хозяйку Медной горы,

Серебряное копытце... Центральное место в парке занимает Водопадная башня и смотровая площадка. Горный парк стал подарком от предприятия любимого города. Далее мы посетили Златоустовский краеведческий музей. Он основан в 1825 году как музей Златоустовского горного округа. Первыми коллекциями были минералы и горные породы, а также коллекция холодного форменного и украшенного оружия. В нём мы узнали об истории города, увидели изделия златоустовских мастеров, старинные вещи, а также быт людей, живших ранее (к сожалению, видеосъемка была запрещена). Также мы посетили музей холодного оружия. В нём мы познакомились с удивительными образцами холодного украшенного оружия и других предметов, представлявших высокую художественную и историческую ценность. Посетив Златоуст, мы узнали еще об одном прекрасном городе нашего Урала!

Лицейсты 8, 9, 10 классов



Меня ждут города и страны!



«Меня ждут города и страны. Но боль в горле может сорвать планы...». Особенно под Новый год. Именно поэтому ученики 3 «Б» класса показали, как встречают Новый год в разных странах. Это было самым ярким и запоминающимся событием уходящего года в нашем классе! У нас было 5 групп: 1 группа – Япония, 2 группа – Англия, 3 группа – Германия, 4 группа – Франция, 5 группа – Россия. Каждая группа рассказывала, как празднуют Новый год и Рождество в отдельно взятой стране. Благодаря этому, нам стали известны удивительные факты, что в Японии Новый год встречают под 108 ударов колоколов в 12:00 ночи, а затем все ложатся спать. В Англии готовят для Санта Клауса шоколадное печенье и молоко. В Германии люди залезают на стулья и с последним ударом часов прыгают со стульев, таким образом, как бы «впрыгивая» в Новый год. Во Франции Пер-Ноэль приходит и оставляет подарки в башмаках. А в России Дед Мороз оставляет подарки под елкой и никогда не попадает на глаза детям. Эти и многие другие факты мы рассказали своим одноклассникам, а также их родителям. Праздник получился очень интересным, познавательным, веселым! И создал действительно новогоднее настроение!!!

София Шовкун, 3 Б

Ученик года

«Успех поколения» - так назывался интеллектуально-творческий триатлон в рамках муниципального конкурса «Ученик года-2019», в котором приняла участие я, ученица 10 «А» класса Дарья Т. Конкурс был очень сложным, и состоял из трех этапов - «Я и социум», «Я и интеллект», «Я и творчество». Мне нужно было показать все самые важные для нового поколения способности и навыки – ораторские качества, находчивость, умение импровизировать и быстро решать поставленные задачи, не бояться трудностей, быть прогрессивным и творческим. В первый конкурсный день я со своей командой представляла



лэпбук «Интересно о профессиях», который был создан с целью помочь старшеклассникам сделать правильный профессиональный выбор. Также со своими оппонентами (Левина Полина, Деденев Евгений, Первоушина Таисья, Троцкая Ирина) я участвовала в диспуте на тему «Плюсы и минусы клипового мышления». Во второй конкурсный день все участники перевоплощались в известных исторических деятелей, а также демонстрировали лайфхаки школьной жизни. Мой лайфхак - Майндмепинг (карта мыслей), которая направлена на помощь ученикам легко запоминать и воспроизводить нужную им информацию. Третий конкурсный день был направлен на раскрытие творческого потенциала участников. Любой конкурс - это глобальная подготовка и работа в команде. Моя команда - это мои любимые и уважаемые учителя: учителя русского и литературы Федотова Екатерина Викторовна и Витомскова Екатерина Валерьевна, учителя обществознания и истории Пакова Екатерина Николаевна и Понамарева Надежда Петровна, а также моя группа поддержки: Подъяпольская Софья, Гутова Дарина и Александр Лопаткин. В результате слаженной творческой работы Лицею № 23 было присвоено почётное 3 место.

Дарья Тимошенко, 10 класс

Давайте знакомиться!

Мы хотим рассказать об ученице 26 класса нашего лицея - Закировой Диане. Помимо отличной учёбы и участия в жизни Лицея, Диана с пяти лет занимается художественной гимнастикой в клубе «Совершенство», защищает честь города на областных и Всероссийских спортивных соревнованиях. Только за 2018 год Диана показала отличные результаты в нескольких состязаниях: в традиционном турнире по художественной гимнастике на кубок администрации Озёрского городского округа и открытом турнире по художественной гимнастике «Осенние звездочки» заняла 1 место, в турнире городов России по художественной гимнастике памяти Р.И.Шуваловой 2 место, в соревнованиях «Уральские самоцветы» на приз главы города Челябинска по художественной гимнастике - 3 место.

Диана ведёт активный и здоровый образ жизни, что позволило ей сдать нормативы на золотой значок ГТО первой ступени. В свободное от учебы и тренировок время, девочка любит ухаживать за лошадьми и занимается в конной секции. Кроме этого, семья Закировых много путешествует по родному краю, открывая для себя заповедные его уголки. Активная жизненная позиция, целеустремлённость, организованность и внутренняя дисциплинированность помогают Диане ставить новые цели в учёбе и спорте. Желаем юной лицеистке дальнейших побед и свершений!

Лицеисты 2 Б



Лыжные гонки

Мне очень нравится заниматься спортом, особенно на свежем воздухе! И я нашла такую секцию, уже два года занимаюсь в «Лыжным гонках». Летом, когда нет снега, мы бегаем несколько километров в парке. Там очень красиво, вокруг зелень, пение птиц, свежий и чистый воздух! И мы с нетерпением ждем зиму. Ведь зимой наступает наша пора! Мы надеваем лыжные ботинки, берем лыжи, и идём кататься. Мне очень нравится этот вид спорта. Но в секции мы не просто катаемся, мы учимся правильно на них стоять, изучаем упражнения и движения. А самое главное, устраиваем настоящие лыжные гонки. И у меня уже есть несколько грамот! Лыжи меня очень сильно вдохновляют, и я буду стремиться к новым победам!

Феоктистова Анна, 3 В

Победитель Первенства России

В современном мире здоровый образ жизни становится нормой, правилом поведения. Даже наш президент очень любит спорт, катается на лыжах, играет в хоккей. Я занимаюсь плаванием и считаю, что оно способно воспитать упорство и силу духа. К 16 годам в своем активе я имею звание мастера спорта России по плаванию, являюсь победителем Первенства России, серебрянным и 6-тикратно бронзовым призером Первенства России, также я становился чемпионом и победителем первенства области по плаванию. Уже два года вхожу в состав сборной России и готовлюсь к выступлениям на международных соревнованиях. При большой поддержке учителей физкультуры я научился играть в волейбол и защищал честь школы на городских соревнованиях. Я считаю, что, несмотря на большое количество заданий в профильном классе, возможно совмещение учебы и спорта. Это помогает развиваться человеку как личности. Спорт, правильное питание, активный образ жизни, все это - залог успеха человека. А в здоровом теле - здоровый ум, а значит, и интеллектуальные успехи не оставят себя ждать.



Лопаткин Александр, 10 класс

Новогодний переполох в 5-х классах

**Говорят под Новый год чудеса случаются:
И в героев разных сказок дети превращаются.
Но скажу вам по секрету: никаких чудес тут нету!**

Всем ребятам в Новый год

Весело бывает,

**Каждый, веря в волшебство,
Свой талант нам дарит!**

